

Suivi des résultats d'apprentissage: Vers une meilleure compréhension des impacts de la pandémie de la COVID-19



INTRODUCTION

La pandémie de COVID-19 a eu de graves répercussions sur tous les domaines de la vie. Une dépendance accrue à l'égard des ressources éducatives à domicile a entraîné des perturbations substantielles de l'apprentissage pour de nombreux enfants et exacerbe les inégalités d'apprentissage. Les objectifs ambitieux de l'Agenda 2030 pour le développement durable en matière d'éducation sont menacés par les fermetures d'écoles à l'échelle nationale et locale dans le monde entier.

Le projet **MILO (Monitoring Impacts on Learning Outcomes)** a examiné les résultats en lecture et en mathématiques dans six pays d'Afrique, afin de déterminer l'impact du COVID-19 sur l'apprentissage et d'évaluer l'efficacité des mécanismes d'apprentissage à distance utilisés pendant les fermetures d'écoles. Le projet est mis en œuvre par l'Institut de statistique de l'UNESCO avec le soutien technique de l'Australian Council for Educational Research (ACER) et le soutien financier du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE).

Le webinaire :

- offrir un aperçu de la disponibilité des valeurs et des tendances des indicateurs de compétence d'apprentissage des ODD pour l'Afrique, dans le but de mieux comprendre comment les modèles existants soulèvent d'importantes questions concernant

l'exactitude de la mesure, en particulier si les changements dans le temps sont beaucoup plus importants que ce qui est généralement observé dans le monde ;

- présenter le projet MILO, y compris les objectifs du projet, la conception de l'étude et les activités de développement des capacités au cours de l'année 2021 ; et
- donner la perspective de chacun des pays pilotes à travers des réflexions sur leurs activités de mise en œuvre respectives, les défis et les leçons apprises.

MODALITÉ DE LA RENCONTRE

DATE : 21 janvier 2022

HEURE : 13 :00 – 15 :45 CET (Heure de Paris)

Le webinaire se déroulera en anglais, avec une traduction simultanée en français et en espagnol. Pour plus d'informations sur l'événement, y compris le programme détaillé et les documents d'accompagnement, ainsi que pour s'inscrire ou regarder en direct, veuillez [consulter cette page](#).

AGENDA PROVISOIRE

HEURE (CET)	SESSION
13:00 – 13:05	1. Ouverture du webinaire et mot de bienvenue <ul style="list-style-type: none">• M. Luis Crouch, RTI International• Mme Silvia Montoya, UIS
13:05 – 13:20	2. Sustainable Development Goals on Learning Proficiency: A focus on the African region in the context of the COVID-19 pandemic <ul style="list-style-type: none">• M. Martin Gustafsson, University of Stellenbosch (Afrique du Sud)
13:20 – 13:55	3. Présentation of MILO Project Goals, Study Design and Outcomes <ul style="list-style-type: none">• Mme Silvia Montoya, UIS• M. Maurice Walker, ACER• M. Hilaire Hounkpodote, CONFEMEN coordinator de PASEC
13:55 – 14:25	4. Discussion <ul style="list-style-type: none">• M. Luis Crouch, RTI International
14:25 – 14:35	Pause
14:35 – 15:40	5. Panel politique: Présentation des pays participants du project MILO <ul style="list-style-type: none">• CONFEMEN (TBC)• Burundi• Burkina Faso• Côte d'Ivoire• Sénégal (TBC)• Zambia• Kenya• Fondation Bill et Melinda Gates (TBC) Questions & Réponses <ul style="list-style-type: none">• M. Luis Crouch, RTI International
15:40 – 15:45	6. Clôture de la rencontre <ul style="list-style-type: none">• Mme Ramya Vivekanandan, Global Partnership for Education (GPE)