

Seguimiento de los resultados del aprendizaje: Hacia una mejor comprensión de los impactos de la pandemia de COVID-19



INTRODUCCIÓN

La pandemia del COVID-19 ha afectado gravemente a todos los ámbitos de la vida. El aumento de la dependencia de los recursos educativos en el hogar ha provocado importantes interrupciones en el aprendizaje de muchos niños y está exacerbando las desigualdades en el aprendizaje. Los ambiciosos objetivos educativos de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 se ven amenazados por el cierre de escuelas a nivel nacional y localizado en todo el mundo.

El proyecto Monitoring Impacts on Learning Outcomes (MILO) ha examinado los resultados en lectura y matemáticas en 6 países de África, con el fin de determinar el impacto de COVID-19 en el aprendizaje y evaluar la eficacia de los mecanismos de aprendizaje a distancia utilizados durante el cierre de las escuelas. El proyecto es ejecutado por el Instituto de Estadística de la UNESCO con el apoyo técnico del Consejo Australiano de Investigación Educativa (ACER) y el apoyo financiero de la Asociación Mundial para la Educación (GPE).

El seminario web:

- ofrecer una visión general de la disponibilidad de los valores y las tendencias de los indicadores de competencia de aprendizaje de los ODS para África, con el objetivo de

comprender mejor cómo los patrones existentes plantean cuestiones importantes en torno a la precisión de las mediciones, especialmente si los cambios a lo largo del tiempo son mucho mayores de lo que generalmente se observa en todo el mundo;

- presentar el proyecto MILO, incluyendo los objetivos del proyecto, el diseño del estudio y las actividades de desarrollo de capacidades durante el año 2021; y
- ofrecer la perspectiva de cada uno de los países piloto a través de reflexiones sobre sus respectivas actividades de implementación, retos y lecciones aprendidas

MODALIDADES DE REUNIÓN

FECHA: 21 de enero de 2022

HORA: 13:00 - 15:45 CET (hora de París)

El seminario web se celebrará en inglés, con traducción simultánea al francés y al español. Para más información sobre el evento, incluido el programa detallado y los documentos de apoyo, [visite esta página](#).

PROGRAMA TENTATIVO

HORA (CET)	SESIÓN
13:00 – 13:05	1. Apertura del seminario web y palabras de bienvenida <ul style="list-style-type: none">• Sr. Luis Crouch, RTI International• Sra. Silvia Montoya, UIS
13:05 – 13:20	2. Objetivos de Desarrollo Sostenible sobre la competencia de aprendizaje: Un enfoque en la región africana en el contexto de la pandemia de COVID-19 <ul style="list-style-type: none">• Sr. Martin Gustafsson, University of Stellenbosch (South Africa)
13:20 – 13:55	3. Presentación de los objetivos, el diseño y los resultados del proyecto MILO <ul style="list-style-type: none">• Sra. Silvia Montoya, UIS• Sr. Maurice Walker, ACER• Sr. Hilaire Hounkpodote, CONFEMEN coordinator de PASEC
13:55 – 14:25	4. Debate <ul style="list-style-type: none">• Sr. Luis Crouch, RTI International
14:25 – 14:35	Pausa
14:35 – 15:40	5. Panel político: Presentación de los países participantes <ul style="list-style-type: none">• CONFEMEN (TBC)• Burundi• Burkina Faso• Côte d'Ivoire• Senegal (TBC)• Zambia• Kenya• Bill and Melinda Gates Foundation (TBC) Preguntas y respuestas <ul style="list-style-type: none">• Sr. Luis Crouch, RTI International
15:40 – 15:45	6. Observaciones finales <ul style="list-style-type: none">• Sra. Ramya Vivekanandan, Global Partnership for Education (GPE)