



RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL

un peuple – un but – une foi

Ministère de l'Éducation nationale

Institut national d'Étude et d'Action pour le Développement de l'Éducation



QUELLE EXPERIENCE DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET MILO ?

Par Massar DIOP, Chef de Division Evaluation

INEADE, Rue 10 prolongée après THIOSSANE, en face YUKOKAI.
Tel: (00221) 33.823.22.38 – (00221) 33.821.78.48 – Fax: (00221) 33.821.48.51

OBJECTIFS DE L'ETUDE

Les quatre grands objectifs du projet sont:

- ▶ Evaluer l'impact de la COVID-19 sur les acquis d'apprentissage et mesurer la perte d'apprentissage à la lumière de l'indicateur ODD 4.1.1b
- ▶ identifier l'impact des différents dispositifs mis en place pour compenser la perturbation de l'apprentissage provoqué par la COVID-19
- ▶ renforcer la banque d'items pour l'enseignement primaire de l'ISU et aligner les résultats des évaluations aux références internationales, à la lumière de l'ODD 4.1.1.b
- ▶ disposer également les clés dont les pays ont besoin pour surveiller l'apprentissage après la crise.

DISCIPLINES, NIVEAUX ET POPULATION CIBLES

- Créé en 1987 et ayant pour mission de promouvoir, **entre autres**, la culture de l'évaluation tout en renseignant de façon régulière les indicateurs de performance du système éducatif, l'INEADE avait la responsabilité de conduire cette étude au Sénégal
- Les disciplines qui sont visées par l'étude sont la lecture et les mathématiques
- La classe concernée par l'étude est la sixième année appelée CM2
- l'échantillonnage a porté sur sur 250 écoles ayant des élèves en fin de scolarité primaire ;
- la passation de tests dans chaque école, à un échantillon de 20 élèves de fin de scolarité primaire en mai/juin 2021
- En somme, 5000 élèves ont participé à cette phase de recueil de donnée comme cibles,

PROCESSUS DE MISE EN ŒUVRE

4

- Partage des objectifs et finalités du projet MILO
- Préparation de l'échantillonnage et élaboration des listes dans les écoles
- Réception et analyse des outils (tests et questionnaires MILO)
- Formation des managers
- Nomination des coordonnateurs scolaires et sélection des testeurs à former
- Formation des administrateurs de tests et choix définitif des testeurs
- Administration des tests et questionnaires et supervision sur le terrain
- Formation des codeurs et opérateurs de saisie (présentielle et à distance)
- Contrôle de qualité du codage et de la saisie
- Stabilisation de la base des données et envoi dans les délais

FONDEMENTS DE LA REUSSITE DE LA MISE EN ŒUVRE

- **Bonne gestion administrative de l'initiative**
- **Adhésion du ministère: lettres – circulaire – ordre de mission – disponibilités pour répondre aux questionnaires réservés aux autorités,**
- **Adhésion des structures déconcentrées: bonne préparation des listes des élèves et bon ciblage des points focaux,**
- **Expérience solide de l'équipe de l'INEADE chargée de dérouler les opérations sur le terrain**
- **Période de la collecte des données bien négociée malgré le contexte de fin d'année et de pandémie,**
- **Mobilisation de fonds par le Directeur de l'INEADE pour ne pas interrompre le processus malgré la mise en place tardive des deux dernières tranches du financement**
- **Compréhension et engagement des acteurs: CN – RN – RF – ETN – Contractants,**

LECONS APPRISES

6

ACQUIS

- ❑ **Disponibilité de donnée sur l'initiative » Apprendre à la maison »**

► ELEMENTS DE RENFORCEMENT

- ❑ **Relèvement du niveau de l'équipe de technique en gestion des évaluations**
- ❑ **Capacité à travailler dans l'urgence et à conduire l'intervention conjoncturelle**
- ❑ **Identification de pratiques fiables pour agir en situation de crise**
- ❑ **Informations générales sur le niveau des nos élèves par rapport à d'autres pays qui ont connu la même intensité de pandémie COVID19**
- ❑ **L'unité autour du projet pour évaluer des intrants au-delà du cadre formel de l'éducation**

► ASPECTS A RENFORCER

- ❑ **Elargissement de la cible aux autres niveaux d'apprentissage**
- ❑ **Inscription dans la démarche de la comparaison des écoles pilotes à des écoles témoins (en considérant seulement l'intervention),**
- ❑ **Mise en place des fonds à temps pour éviter des ruptures dans le dispositif**

MERCI DE VOTRE ATTENTION